

23/5/24 (m)

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

8	0	6	6
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	2
---	---	---	---

B.Ed. (Gen.) 2nd Semester

(2054)

PEDAGOGY OF SOCIAL STUDIES (In all Mediums)

(Same for USOL Candidates of 2nd Sem.)

Paper-P 2.1/2.2 Opt. (XXI)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note :— Attempt ONE question from each of the Units I to IV.
Unit-V is compulsory.

UNIT-I

1. Discuss concept, need and importance of lesson plan. 2,3,3
2. Explain ICT based lesson plan with the help of an example. 8

UNIT-II

3. Discuss qualities and role of Social Studies teacher. 4,4
4. What is the need of a Social Studies room ? Explain different equipment required for it. 4,4

UNIT-III

5. Describe use of Rubrics and Portfolio in assessment of Social Studies. 4,4
6. What do you mean by an achievement test ? Explain procedure of construction of an achievement test. 3,5

UNIT-IV

7. Discuss the relationship between agriculture and the national economy with examples. 8
8. Explore the impact of globalization upon different aspects of Indian economy. 8

UNIT-V

9. Write short notes on the following :
 - (a) Diary lesson plan
 - (b) Importance of Social Studies textbook
 - (c) Open-book test
 - (d) Constitutional design. 4×2=8

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- यूनिट I से IV प्रत्येक यूनिट में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।
यूनिट V अनिवार्य है।

यूनिट-I

1. पाठ योजना की अवधारणा, आवश्यकता और महत्व पर चर्चा करें। 2,3,3
2. ICT आधारित पाठ योजना की एक उदाहरण की सहायता से समझाइये। 8

यूनिट-II

3. सामाजिक अध्ययन शिक्षक के गुणों और भूमिका पर चर्चा करें। 4,4
4. सामाजिक अध्ययन कक्ष की क्या आवश्यकता है ? इसके लिए आवश्यक विभिन्न साधनों की व्याख्या करें। 4,4

यूनिट-III

5. सामाजिक अध्ययन के मूल्यांकन में कबिक्स और पोर्टफोलियो के उपयोग का वर्णन करें। 4,4
6. उपलब्ध परीक्षण से आप क्या समझते हैं ? उपलब्ध परीक्षण के निर्माण की प्रक्रिया समझाइये। 3,5

यूनिट-IV

7. उदाहरण सहित कृषि और राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था के बीच संबंध पर चर्चा करें। 8
8. भारतीय अर्थव्यवस्था के विभिन्न पहलुओं पर वैश्वीकरण के प्रभाव का वर्णन करें। 8

यूनिट-V

9. निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट लिखें :-
 - (a) डायरी पाठ योजना
 - (b) सामाजिक अध्ययन पाठ्यपुस्तक का महत्व
 - (c) ओपन-बुक टेस्ट
 - (d) संवैधानिक उद्देश्य। 4×2=8

(पंजाबी अनुवाद)

नोट :- यूनिट-I ਤੋਂ IV ਤੱਕ ਹਰੇਕ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਯੂਨਿਟ-V ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

ਯੂਨਿਟ-I

1. ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਧਾਰਨਾ, ਲੋੜ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 2,3,3
2. ਇੱਕ ਉਦਾਹਰਣ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ICT ਆਧਾਰਿਤ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-II

3. ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਅਤੇ ਭੂਮਿਕਾ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 4,4
4. ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ ਕੌਮ ਦੀ ਕੀ ਲੋੜ ਹੈ ? ਇਸ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਾਧਨਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ। 4,4

ਯੂਨਿਟ-III

5. ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿੱਚ ਰੁਬਰਿਕਸ ਅਤੇ ਪੋਰਟਫੋਲੀਓ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ। 4,4
6. ਇੱਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਟੈਸਟ ਤੋਂ ਜੁਗਤਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ? ਇੱਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 3,5

ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਅਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਅਰਥਚਾਰੇ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8
8. ਭਾਰਤੀ ਅਰਥਵਿਵਸਥਾ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪਹਿਲੂਆਂ 'ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਪਤਛੋਲ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-V

9. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਉੱਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
 - (a) ਡਾਇਰੀ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ
 - (b) ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ
 - (c) ਓਪਨ-ਬੁੱਕ ਟੈਸਟ
 - (d) ਲਾਜਮੀ ਡਿਜ਼ਾਈਨ।
- 4×2=8